

Zielgruppe	Erwachsene Lerner
Setting	FrontalvortragGruppenarbeitPlenum
Dauer	90 - 180 Minuten

BENÖTGTES MATERIAL

MATERIAL	J/N
PROJEKTOR	J
Flipchart	J
Handout	J
Andere (bitte angeben): Internet-fähige Geräte	J

BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

In dieser Lektion lernen die Eltern die Möglichkeiten der Selbsthilfe kennen und diskutieren sie gemeinsam. In einer Übung lernen die Teilnehmenden, wie sie eine Gruppe auf Facebook gründen können, um gemeinsame Interessen zu teilen.







BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

PHASE 1

TIPP: Vorschlag für einen Workshop durch einen Erwachsenenbildungsanbieter – Methode: World Café

Die Teilnehmenden erhalten die Aufgabe, sich mit der Idee, eine Selbsthilfegruppe zu gründen, auseinanderzusetzen. Als Einstieg in das Thema wird ein kurzer Input über Selbsthilfegruppen gegeben. Der Fokus sollte auf den Vor- und Nachteilen von Selbsthilfegruppen liegen.

Anschließend haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Ideen mit der Methode "World Café" zu vertiefen und später im Plenum zu diskutieren sowie zusätzliche Informationen einzubringen. Die Teilnehmenden sollten zunächst ihre eigenen Schlussfolgerungen aus ihren Beobachtungen ziehen und diese dann mit der Gruppe teilen. Es können auch einzelne Teilnehmende oder Gruppen mit spezifischen Forschungsaufgaben betraut werden.

Bei der "World Café"-Methode werden die Teilnehmenden (je nach Anzahl) in 3 – 4 Gruppen eingeteilt und an möglichst weit voneinander entfernte Arbeitstische im Raum verteilt. Ein sogenannter "Gastgeber" bleibt während der gesamten Dauer der Übung an jedem Tisch und moderiert die Runden. Auf jedem Tisch finden die Gruppen Flipchart-Papier und Stifte vor.







BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

Auf den jeweiligen Flipcharts stehen die Fragen, mit denen sich die Gruppen beschäftigen sollen und die Flipchart gestalten können. Nach etwa 10 Minuten endet die Diskussion an einem Tisch und die Gruppen gehen zu den nächsten Tischen und werden vom "Gastgeber" begrüßt. Die Übung endet mit einer Reflexion im Plenum.

Im Internet finden sich viele Variationen des "World Café", die natürlich auch angepasst und umgesetzt werden können.

Mögliche Fragen für das World Café:

- Was sind wichtige Themen für mich als Elternteil? Wo brauche ich Hilfe?
- Warum habe ich noch nie Hilfe in Anspruch genommen?
- Warum kann eine Selbsthilfegruppe sinnvoll sein?
- Welche Formen von Selbsthilfegruppen kenne ich? Wie sollte eine Selbsthilfegruppe organisiert sein? (regelmäßige Treffen, ...)

Anschließend sollten die Ergebnisse im Plenum diskutiert werden.

TIPP: Eltern, die diese Lektion alleine durcharbeiten, empfehlen wir, die folgenden Fragen durchzugehen und gegebenenfalls zusätzliche Informationen im Internet zu suchen. Diese Fragen können auch mit Ihrem Partner, einem Freund oder einer Feundin usw. besprochen werden.







BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

PHASE 2

Der/die Trainer/in zeigt den Lernenden, wie sie eine Gruppe auf Facebook erstellen können, um sich mit Gleichgesinnten auszutauschen. In diesem Zusammenhang sollte er oder sie auch auf die Vor- und Nachteile solcher Gruppen hinweisen.

Tipp: Für diejenigen, die dies im Selbststudium lernen und wenig oder gar keine Erfahrung mit Facebook haben, gibt es zahlreiche Videos auf YouTube, die zeigen, wie man sich auf Facebook registriert oder wie man eine eigene Gruppe auf Facebook gründet.

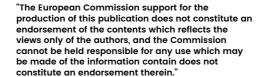
BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

Arbeit in Gruppen

Nach dem Frontalunterricht werden die Teilnehmenden in Gruppen eingeteilt und erhalten die Aufgabe, eine Facebook-Gruppe zu erstellen. Für diejenigen, die noch nicht bei Facebook registriert sind, kann auf Wunsch ein Facebook-Konto eröffnet werden und eine kurze individuelle Einführung gegeben werden.

Anschließend stellen die einzelnen Gruppen ihre Ergebnisse vor und geben Feedback.









LERNZIELE

Auf der technischen Ebene

Förderung der technischen Kompetenz

Eltern wissen, wofür soziale Medien genutzt werden können.

Die Eltern wissen, wie sie soziale Medien selbst nutzen können und können diese erworbenen Fähigkeiten auch in die Praxis umsetzen.

Auf der pädagogischen Ebene

Eltern wissen, wie sie ihre Kinder bei der Nutzung sozialer Medien unterstützen können.

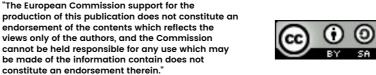
Sie wissen, welche Vor- und Nachteile bei der Nutzung von Social Media zu beachten sind.

In Bezug auf die digitalen Kompetenzen:

Die Eltern wissen, was sie tun können, um soziale Medien zu nutzen.

Die Eltern können auf soziale Medien im Internet zugreifen und diese aktiv nutzen.







ANGEWANDTE METHODIK(EN)

Frontalunterricht

Vortrag des Trainers -> Vorbereitungsphase

Arbeit in Gruppen Durchführung von Übungen

Plenum
Präsentation/Auswertung
Rückmeldung

ONLINE RESSOURCEN

Evely Weiss: Wie man eine Facebook-Gruppe einrichtet. 19.02.2021. Verfügbar unter: https://youtu.be/QhHDbt1RM4s. Letzter Zugriff am 30.01.2022.



