

## Nutzung digitaler, dedizierter Plattformen: Wie man Google Classroom nutzt



<b>Zielgruppe</b>	Erwachsene Lerner
<b>Setting</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frontalvortrag</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Plenum</li> </ul>
<b>Dauer</b>	90 Minuten

### BENÖTIGTES MATERIAL

MATERIAL	J/N
PROJEKTOR	J
Flipchart	J
Handout	J
Sonstiges (bitte angeben): 1 PC pro Person	J

### BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

#### Vorstellung der Plattform

- Nutzung eines GOOGLE-Kontos (E-Mail, Laufwerk, Plattformen, Kalender, etc.)
- Wie man sich anmeldet
- Nutzung der Plattform zur Interaktion mit Lehrkräften

#### Vorbereitungsphase

- Einführung
- Vorstellung des Themas der Unterrichtsstunde:
- Was ist Google?
- Was ist der Google Education Arbeitsbereich?
- Was sind unsere Ziele?



## Nutzung digitaler, dedizierter Plattformen: Wie man Google Classroom nutzt



### BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

#### FRONTALVORTRAG

Die Eltern (Auszubildenden) erfahren, was ein Google-Konto ist und wie es verwendet wird, um der Google-Klassenraum-Plattform beizutreten.

Danach wird die Plattform vorgestellt.

Google Classroom ist eine kostenlose Blended-Learning-Plattform, die von Google für Bildungseinrichtungen entwickelt wurde. Während der Pandemiezeit wurde sie bei Schulen sehr beliebt, da sie die Erstellung, Verteilung und Benotung von Aufgaben vereinfacht.

Google Classroom integriert eine Vielzahl anderer Google-Anwendungen für das Bildungswesen, wie z. B. Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Gmail und Google Calendar, in eine einheitliche Plattform zur Verwaltung der Kommunikation zwischen Lernenden und Lehrkräften. Schüler:innen können über einen privaten "Klassencode" eingeladen werden, einer Klasse beizutreten, oder sie werden automatisch aus einer Schuldomain importiert. Jede Klasse erstellt einen separaten Ordner im Google Drive des jeweiligen Nutzers, in dem die Schüler:innen Arbeiten einreichen können, die dann von einer Lehrkraft bewertet werden. Aufgaben und Fälligkeitstermine werden dem Google-Kalender hinzugefügt, wobei jede Aufgabe einer Kategorie oder einem Thema zugeordnet werden kann.



## Nutzung digitaler, dedizierter Plattformen: Wie man Google Classroom nutzt



### BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

#### Phase praktischer Tätigkeit

Die Teilnehmer loggen sich in ihre Google-Konten und in die Google Classroom-Plattform ein.

Danach werden sie in Gruppen von 2 Personen aufgeteilt.

Die Auszubildenden surfen auf der Plattform und machen sich mit ihr vertraut.

Simulation: Der/die Trainer:in ist die Lehrkraft auf der Plattform. Er/sie erstellt die Klasse, in die das Material in speziellen Ordnern hochgeladen wird. Die Auszubildenden werden eingeladen, der Klasse als Student:innen mit ihren entsprechenden Konten beizutreten. In der Klasse finden sie das Material und einen Google-Meeting-Link, über den sie die Lektion verfolgen können. In der Simulation werden alle Funktionen der Plattformen erklärt, damit die Eltern lernen können, wie sie diese mit ihren Kindern nutzen können.

### LERNZIELE

- Verbesserung der digitalen Fähigkeiten und Kompetenzen der Eltern
- Förderung des Wissens über die Nutzung von Plattformen für den didaktischen Gebrauch
- Unterstützung der Nutzung von Lehr-/Lernplattformen zur Teilnahme am Fernunterricht.



## Nutzung digitaler, dedizierter Plattformen: Wie man Google Classroom nutzt



### ANGEWANDTE METHODIK(EN)

#### Frontalunterricht

- Vorbereitungsphase: Einführung und Vortrag

#### Arbeit in Zweiergruppen

- Praktische Phase: Simulation

#### Kooperatives Lernen

- Die Lernenden tauschen ihre Eindrücke aus, um die Lektion besser zu verstehen.

#### Bewertung

- Die Teilnehmenden tauschen sich mit der Lehrkraft über ihr Feedback aus.

### ONLINE-RESSOURCEN

#### Google Classroom:

[https://edu.google.com/intl/ALL\\_it/products/classroom/](https://edu.google.com/intl/ALL_it/products/classroom/)

#### Videotutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=qSxNLaWm74g>

