

Digitale Kompetenz & digitale Bürgerschaft



Zielgruppe	Erwachsene Lernende
Setting	<ul style="list-style-type: none">• Frontalvortrag• Einzelarbeit
Dauer	90 Minuten

BENÖTIGTES MATERIAL

MATERIAL	J/N
PROJEKTOR	J
Flipchart	N
Handout	J
Sonstiges: Kartenpapier, Buntpapier, Farbstifte, Drucker	J

BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

Die Aktivität bezieht sich auf die Schulung von Eltern in der sicheren Nutzung von digitalen Technologien, Netzwerken und dem Internet. Ziel ist es, dass die Familien eine kritische, reflektierte und verantwortungsbewusste Haltung bei der Nutzung digitaler Technologien, Umgebungen und Dienste entwickeln, Fähigkeiten bei der Suche und Analyse von im Internet verfügbaren Informationen entwickeln und die Fähigkeit zur angemessenen Kommunikation bei der Nutzung digitaler Medien und Ressourcen verbessern.





BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

1. Phase:

- Präsentation der Sitzungsziele/Ressourcen 1
<https://docs.google.com/presentation/d/15Lx0yTmZ2eV47gEVJFH3svX7HlfdI9W4/edit?usp=sharing&oid=111287978751217186366&rtpof=true&sd=true>

2. Phase:

- Lehrplattformen und Cybersicherheitsregeln;
- Diskussion über jede Regel.
- Ressource:
<https://docs.google.com/presentation/d/1S1QsPrkszOEnuXMhDRZ3pL6Sc4LUQB99/edit?usp=sharing&oid=111287978751217186366&rtpof=true&sd=true>

3. Phase:

- Erkundung der Videos "Tipps für Ihre Sicherheit";
- Diskussion über die Videos: "Geht das oder geht das nicht?"
- Video 1/ 5 Tipps zur Internetsicherheit für Kinder:
<https://www.youtube.com/watch?v=X9Htg8V3eik>
- Video 2/ 4 Tipps für das Lernen mit Technologie:
https://www.youtube.com/watch?v=L_fPqdbYzbg&list=PLIYCGfBa9BUZoxUdP3xuhvmu6XAD3Lxcu&index=11
- Video 3/ 5 Tipps zur Vermeidung von Wutanfällen, wenn kleine Kinder Ihr Handy benutzen: <https://www.youtube.com/watch?v=3O-dLgdb0hk&list=PLIYCGfBa9BUZoxUdP3xuhvmu6XAD3Lxcu&index=9>





BESCHREIBUNG DER AKTIVITÄT

4. Phase:

- Soziale Medien: Erkundung der im Leitfaden enthaltenen Tipps und Vorschläge;
- Sichtung und Diskussion der 3 im Leitfaden enthaltenen Videos;
- Diskussion der Fragen, die den jungen Menschen im Leitfaden gestellt werden sollen

Ressource 3:

Soziale Medien pdf DOC

<https://drive.google.com/file/d/1kLZkmxgcduIWf0m5NK3ZOtw5LmPqPHs8/view?usp=sharing>



Digitale Kompetenz & digitale Bürgerschaft



LERNZIELE

- Förderung des kritischen Denkens für eine vernünftige und selektive Nutzung der online verfügbaren Informationen;
- die Regeln für ein gesundes Verhalten in der digitalen Welt kennen;
- die Regeln für Sicherheit und Datenschutz in der digitalen Welt kennen;
- Kenntnis der Sicherheitsrichtlinien und -empfehlungen von digitalen Plattformen;
- Förderung der Erziehung zur digitalen Bürgerschaft;
- Bereitstellung von Informationen über Unterstützungsdienste für den Schutz von Kindern und Jugendlichen;
- Sensibilisierung für Programme und Maßnahmen zur Förderung der digitalen Bürgerschaft;
- Sensibilisierung für Online-Risikophänomene und -Verhaltensweisen.

ANGEWANDTE METHODIK(EN)

- Frontalunterricht
- Betrachtung und Diskussion der in den Videos behandelten Themen
- Diskussionsrunden



Digitale Kompetenz & digitale Bürgerschaft



ONLINE-RESSOURCEN

Resource 1 to 3:

https://drive.google.com/drive/folders/1g4WD4eNM_K28-dZm77VB6zbWD4Blrwn4?usp=sharing

Video 1, 2, 3: Youtube channel: Privacy International.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contain does not constitute an endorsement therein."

