

Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Ιθαγένεια



Ομάδα στόχος	Ενήλικοι μαθητές/τριες
Μέθοδος	<ul style="list-style-type: none">Μετωπική διδασκαλίαΑτομική εργασία
Διάρκεια	90 λεπτά

ΥΛΙΚΑ & ΜΕΣΑ

ΥΛΙΚΑ	N/O
ΠΡΟΤΖΕΚΤΟΡΑΣ	N
Πίνακας σεμιναρίου	O
Φυλλάδιο με σημειώσεις	N
Άλλα (προσδιορίστε): κάρτες, χρωματιστό χαρτί, χρωματιστά στυλό, εκτυπωτής	N

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Η δραστηριότητα αφορά την εκπαίδευση των γονέων στην ασφαλή χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, των δικτύων και του Διαδικτύου. Στόχος είναι οι οικογένειες να αναπτύξουν κριτική, αναστοχαστική και υπεύθυνη στάση στη χρήση των ψηφιακών τεχνολογιών, περιβάλλοντων και υπηρεσιών, να αναπτύξουν δεξιότητες αναζήτησης και ανάλυσης των πληροφοριών που διατίθενται στο Διαδίκτυο και να βελτιώσουν την ικανότητα κατάλληλης επικοινωνίας κατά τη χρήση ψηφιακών μέσων και πόρων.



Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Ιθαγένεια



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

1ο Στάδιο:

- Παρουσίαση των στόχων της συνεδρίας/πηγή 1
<https://docs.google.com/presentation/d/15Lx0yTmZ2eV47gEVJFH3svX7HIfdlI9W4/edit?usp=sharing&ouid=111287978751217186366&rtpof=true&sd=true>

2ο Στάδιο:

- Πλατφόρμες διδασκαλίας και κανόνες κυβερνοασφάλειας,
- Συζήτηση για κάθε κανόνα.
- Πηγή:
<https://docs.google.com/presentation/d/1S1QsPrkszOEnuXMhDRZ3pL6Sc4LUQB99/edit?usp=sharing&ouid=111287978751217186366&rtpof=true&sd=true>

3ο Στάδιο:

- Εξερευνήστε τα βίντεο "Συμβουλές για να είστε ασφαλείς",
- Συζήτηση πάνω στα βίντεο: "είναι δυνατόν ή όχι;"

Βίντεο 1/ 5 Συμβουλές ασφάλειας στο Διαδίκτυο για παιδιά:
<https://www.youtube.com/watch?v=X9Htg8V3eik>

Βίντεο 2/4 Συμβουλές για μάθηση με χρήση τεχνολογίας:
https://www.youtube.com/watch?v=L_fPqdbYzbg&list=PLIYCGfBa9BUZoxUdP3xuhnmU6XAD3Lxcu&index=11

Βίντεο 3/5 Συμβουλές για να αποφύγετε τα ξεσπάσματα θυμού όταν τα μικρά παιδιά χρησιμοποιούν το κινητό σας:
<https://www.youtube.com/watch?v=3O-dLgdb0hk&list=PLIYCGfBa9BUZoxUdP3xuhnmU6XAD3Lxcu&index=9>



Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Ιθαγένεια



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

4ο Στάδιο:

- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης: εξερεύνηση των συμβουλών και των προτάσεων του οδηγού,
- προβολή και συζήτηση των 3 βίντεο που περιλαμβάνονται στον οδηγό,
- συζήτηση σχετικά με τις ερωτήσεις που θα υποβληθούν στους νέους στον οδηγό

Πηγή 3:

Μέσα κοινωνικής δικτύωσης pdf DOC

<https://drive.google.com/file/d/1kLZkmxgcdcUf0m5NK3ZOtw5LmPqPHs8/view?usp=sharing>



Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Ιθαγένεια



ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

- Προώθηση της κριτικής σκέψης για συνετή και επιλεκτική χρήση των πληροφοριών που είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο,
- Γνώση των κανόνων υγιούς συμπεριφοράς στον ψηφιακό κόσμο,
- Γνώση των κανόνων ασφάλειας και προστασίας δεδομένων στον ψηφιακό κόσμο,
- Παροχή γνώσεων σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές και τις συστάσεις ασφάλειας στις ψηφιακές πλατφόρμες,
- Προώθηση της εκπαίδευσης για την ψηφιακή ιθαγένεια,
- Παροχή πληροφοριών σχετικά με τις υπηρεσίες υποστήριξης για την προστασία των παιδιών και των νέων,
- Ευαισθητοποίηση για τα προγράμματα και τα μέτρα προώθησης της ψηφιακής ιθαγένειας,
- Αύξηση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τα επικίνδυνα φαινόμενα και τις συμπεριφορές στο διαδίκτυο.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Μετωπική διδασκαλία,
- Προβολή και συζήτηση των θεμάτων που αναδεικνύονται στα βίντεο,
- Συζήτηση.



Ψηφιακός Γραμματισμός και Ψηφιακή Ιθαγένεια



ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

Πηγές 1 ως 3: https://drive.google.com/drive/folders/1g4WD4eNM_K28-dZm77VB6zbWD4BIrwn4?usp=sharing

Βίντεο 1, 2, 3: κανάλι Youtube: Privacy International.

