

## Οι γονείς ρωτούν: Πόσος χρόνος στα μέσα επικοινωνίας είναι καλός για το παιδί μου;



<b>Ομάδα στόχος</b>	Ενήλικοι μαθητές/τριες
<b>Μέθοδος</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Μετωπική διδασκαλία</li><li>• Ομαδική εργασία</li><li>• Ατομική εργασία</li></ul>
<b>Διάρκεια</b>	120 λεπτά

### ΥΛΙΚΑ & ΜΕΣΑ

ΥΛΙΚΑ	N/O
ΠΡΟΤΖΕΚΤΟΡΑΣ	N
Πίνακας σεμιναρίου	N
Φυλλάδιο με σημειώσεις	N
Άλλα (προσδιορίστε): χαρτόνι, χρωματιστό χαρτί, μαρκαδόροι, εκτυπωτής	N

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

#### Μετωπική διάλεξη

Τα ψηφιακά μέσα παίζουν σημαντικό ρόλο στη ζωή των παιδιών. Τους προσφέρουν ευκαιρίες να μάθουν, να παίξουν και να ανακαλύψουν.

Η ανατροφή των παιδιών ώστε να χρησιμοποιούν υπεύθυνα τα ψηφιακά μέσα δεν είναι εύκολη υπόθεση για τους γονείς. Η αυξανόμενη ψηφιοποίηση κατά τη διάρκεια της πανδημίας Covid-19 θέτει νέες προκλήσεις για τους γονείς και πυροδοτεί πολλά αμφιλεγόμενα ζητήματα εντός της οικογένειας, όπως ο χρόνος χρήσης της οθόνης. Πότε είναι ώρα για ένα διάλειμμα, για κουβέντα, παιχνίδι ή ταινία;

Οι γονείς χρειάζονται συμβουλές, δημιουργικές ιδέες για το πώς τα παιδιά τους μπορούν να αναπτύξουν τον γραμματισμό στα μέσα.

Και αντί για απαγορεύσεις, τα παιδιά χρειάζονται σαφείς κανόνες σχετικά με τις ψηφιακές τους δραστηριότητες.

Πάνω απ' όλα, η συζήτηση μεταξύ τους βοηθά τους γονείς και τα παιδιά τόσο να ελέγχουν τη δική τους συμπεριφορά στα μέσα ενημέρωσης όσο και να μαθαίνουν από τις δικές τους εμπειρίες.



**Οι γονείς ρωτούν: Πόσος χρόνος στα μέσα  
επικοινωνίας είναι καλός για το παιδί μου;**



## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Χρόνοι χρήσης και κανόνες (PPP)

- Μέχρι 3 ετών
- 4-6 ετών
- 7-10 ετών
- 10 – 16 ετών

Εύρεση κανόνων - αποφυγή διαφορών

### Εργασία σε ομάδες

Καταιγισμός ιδεών για τον δικό σας χρόνο χρήσης (εικόνα πίνακα)

Καταιγισμός ιδεών για τον χρόνο χρήσης των παιδιών (εικόνα πίνακα)

ανταλλαγή ιδεών σχετικά με τις κατευθυντήριες γραμμές που είναι διασκεδαστικές για τα παιδιά, ταιριάζουν στην καθημερινή οικογενειακή ζωή, αλλά αφήνουν επίσης αρκετό χρόνο για άλλες δραστηριότητες. (στρογγυλό τραπέζι)

### Ατομική εργασία

Δημιουργήστε ένα συμφωνητικό χρήσης μέσων, ατομικά ή συλλογικά, π.χ:

[https://youtu.be/pnlGVSriS\\_c](https://youtu.be/pnlGVSriS_c)

<https://www.mediennutzungsvertrag.de/>

Σχεδιασμός κουπονιών μέσων επικοινωνίας:

[https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe\\_Materialien/Eltern\\_Allgemein/Mediengutscheine\\_klicksafe\\_Deutsch.pdf](https://www.klicksafe.de/fileadmin/media/documents/pdf/klicksafe_Materialien/Eltern_Allgemein/Mediengutscheine_klicksafe_Deutsch.pdf)



**Οι γονείς ρωτούν: Πόσος χρόνος στα μέσα επικοινωνίας είναι καλός για το παιδί μου;**



## ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ

### Ψηφιακές δεξιότητες

Διδάξτε την υπεύθυνη χρήση των μέσων επικοινωνίας και βρείτε μια καλή ισορροπία μεταξύ ψηφιακών και αναλογικών ενδιαφερόντων.

Συμβουλές για την ψηφιακή εκπαίδευση ως προσφορά υποστήριξης στους γονείς.

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

### Μετωπική διδασκαλία

Διάλεξη με θέμα τους χρόνους χρήσης των μέσων επικοινωνίας, (υλικό: PPP)

### Εργασία σε ομάδες

Ανταλλαγή/ συζήτηση

### Ατομική εργασία

Ανασκόπηση της δικής μας συμπεριφοράς στη χρήση των μέσων επικοινωνίας/ Δημιουργικές ιδέες για την εξεύρεση κανόνων: συμφωνητικό χρήσης μέσων/ κουπόνια μέσων επικοινωνίας



Οι γονείς ρωτούν: Πόσος χρόνος στα μέσα επικοινωνίας είναι καλός για το παιδί μου;



## ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΗΓΕΣ

- <https://www.klicksafe.de/eltern/elternfragen-konkret/>
- <https://www.schau-hin.info/grundlagen/medienzeiten-feste-bildschirmzeiten-fuer-kinder-vereinbaren>
- <https://www.mediennutzungsvertrag.de/>
- <https://www.eltern-medienfit.bz/de/10-tipps-1171.html>
- <https://www.genitori-connessi.bz/it/10-consigli-per-genitori-1171.html>

