

Check-list per i genitori per l'apprendimento a distanza - Utilizzo di strumenti digitali



| | |
|----------------------|--|
| Gruppo target | Studenti adulti |
| Setting | <ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lavori di gruppo• Plenaria |
| Tempo | 90 - 180 minuti |

MATERIALI

| MATERIALI | S/N |
|---|-----|
| PROIETTORE | S |
| Flipchart | N |
| Dispense stampate | S |
| Altro (specificare): dispositivi abilitati a Internet | S |

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Lezione frontale

Nel contesto di questa lezione, per l'apprendimento dei genitori vengono affrontati i seguenti aspetti:

- Come funziona l'istruzione domiciliare?
- Attrezzatura per homeschooling
- A cosa prestare attenzione durante l'homeschooling di tutti i giorni?
- Navigazione sicura per bambini e ragazzi
- Strumenti digitali per l'homeschooling (app di apprendimento)

Questi argomenti sono preparati e presentati sotto forma di una presentazione PowerPoint dal docente.

SUGGERIMENTO: Il PPP è progettato in modo che possa essere utilizzato anche per lo studio autonomo dai genitori.



Check-list per i genitori per l'apprendimento a distanza - Utilizzo di strumenti digitali



DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

L'accento sarà posto sugli strumenti digitali per l'homeschooling. Verranno presentati Quizlet e LearningApps. Questi hanno lo scopo di incoraggiare i genitori a lavorare sui contenuti di apprendimento insieme ai bambini e di dimostrare che l'apprendimento con dispositivi abilitati a Internet è significativo e può essere divertente.

SUGGERIMENTO: Alla fine della raccolta dei metodi, vengono elencati i collegamenti per l'utilizzo delle risorse digitali in modo che i genitori possano auto-formarsi ulteriormente attraverso lo studio autonomo.

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Lavorare in gruppi

Dopo l'insegnamento frontale, i partecipanti vengono divisi in gruppi e assegnati compiti per LearningApps e Quizlet, che devono implementare insieme.



Check-list per i genitori per l'apprendimento a distanza - Utilizzo di strumenti digitali



ESERCIZI PER LEARNING APPS

| | |
|---|---|
| 1 | Cerca esercizi già realizzati nella categoria Media e Informatica sull'argomento Storia di Internet. Prova un esercizio. Se non trovi quello che cerchi, ecco un link a un esercizio: https://learningapps.org/6078789 |
| 2 | Trova un esercizio già creato in una categoria a tua scelta e invia a tua figlia/figlio il link di questo esercizio via e-mail. |
| 3 | Prova a creare la tua app. Per fare ciò, fai clic sul pulsante "Crea app". Crea un'app "Assegna coppie". Potresti, ad esempio, abbinare paesi e capitali nazionali o montagne e paesi! |
| 4 | Trova un esercizio adatto a tua figlia/figlio e cambialo un po'. Per fare ciò, fai clic sul pulsante "Modifica app". |

Successivamente, i singoli gruppi presentano i loro risultati e forniscono feedback.



Check-list per i genitori per l'apprendimento a distanza - Utilizzo di strumenti digitali



ESERCIZI PER QUIZLET

| | |
|---|--|
| 1 | Cerca un set di apprendimento già creato con il contenuto: "Inglese: Frutta e verdura". Prova un set di apprendimento. Se non ne trovi uno, ecco un link per un esercizio: https://quizlet.com/_ajqwi8?x=1jqt8i=2kl5hp |
| 2 | Trova un set di apprendimento già creato in una categoria a tua scelta e invia per email il link di questo esercizio a tua figlia/figlio. |
| 3 | Prova a creare il tuo set di apprendimento. Fare clic sul pulsante "Crea". Crea un set di apprendimento. Ad esempio, potresti abbinare parole inglesi e tedesche (mela - mela nella tua lingua nazionale) o immagini e frasi che le accompagnano! |
| 4 | Trova un esercizio adatto a tua figlia/figlio e cambialo un po'. Per fare ciò, fare clic sul pulsante "Adatta". |

Successivamente, i singoli gruppi presentano i loro risultati e forniscono feedback.



Check-list per i genitori per l'apprendimento a distanza - Utilizzo di strumenti digitali



OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

A livello tecnico

Promuovere la competenza tecnica genitori sanno quali requisiti tecnici sono necessari per partecipare alla formazione a distanza. I genitori sanno dove possono ottenerli.

A livello pedagogico

I genitori sanno come supportare i propri figli nella didattica a distanza. Sanno quali condizioni quadro devono esistere affinché i loro figli possano partecipare all'istruzione.

In termini di competenze digitali:

I genitori sanno cosa fare per proteggere/educare i bambini sui pericoli di Internet. I genitori possono accedere a semplici strumenti di apprendimento digitale su Internet e accedere e creare contenuti/esercizi di apprendimento.



Check-list per i genitori per l'apprendimento a distanza - Utilizzo di strumenti digitali



METODOLOGIE UTILIZZATE

Insegnamento frontale
Lezione del formatore -> fase preparatoria

Lavorare in gruppi
Realizzazione di esercizi

Plenum
Presentazione/valutazione
Feedback

Link per risorse di apprendimento digitale:

Rory Yakubov. How teachers can get started with Quizlet (Part 1).
15.09.2020. available under <https://youtu.be/B4K2b042rns>. Last accessed
29.12.2021

Pädagogische Hochschule Niederösterreich: How-To: Learningapps.org –
Introduction. 28.03.2016. available under https://youtu.be/q9NXid8ru_8.
Last accessed 29.12.2021.

