

## Aiutare le persone ad aiutare se stesse - Organizzare un gruppo su Facebook



<b>Gruppo target</b>	Studenti adulti
<b>Setting</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Lavori di gruppo</li><li>• Plenum</li></ul>
<b>Tempo</b>	90 - 180 minuti

### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

In questa lezione, i genitori impareranno la possibilità di creare gruppi di auto-aiuto e ne discuteranno insieme. In un esercizio, i partecipanti impareranno come creare un gruppo su Facebook per condividere interessi comuni.

### MATERIALI

MATERIALI	S/N
PROIETTORE	S
Flipchart	S
Dispense stampate	S
Altro: dispositivi collegati ad internet	S



## Aiutare le persone ad aiutare se stesse - Organizzare un gruppo su Facebook



### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

#### SESSIONE 1

##### SUGGERIMENTO:

Proposta per un seminario da parte di un fornitore di istruzione per adulti  
– Metodo: World Café

Ai partecipanti viene affidato il compito di affrontare l'idea di avviare un gruppo di auto-aiuto. Come introduzione all'argomento viene fornito un breve contributo sui gruppi di auto-aiuto. L'attenzione dovrebbe essere rivolta ai vantaggi e agli svantaggi dei gruppi di auto-aiuto.

Successivamente, i partecipanti hanno l'opportunità di approfondire le proprie idee con il metodo "World Café" e di discuterle successivamente in plenaria oltre ad aggiungere ulteriori informazioni. I partecipanti dovrebbero prima trarre le proprie conclusioni dalle loro osservazioni e poi condividerle con il gruppo. Specifici compiti di ricerca possono essere assegnati anche a singoli partecipanti o gruppi.

Per il metodo "World Café" i partecipanti (a seconda del numero) vengono divisi in 3 - 4 gruppi e assegnati a tavoli di lavoro posizionati il più distanti possibile nella sala. Un cosiddetto "ospite" sta a ogni tavolo per l'intera durata dell'esercizio e modera i turni. Su ogni tavolo, i gruppi troveranno carta per lavagna a fogli mobili e penne.



## Aiutare le persone ad aiutare se stesse - Organizzare un gruppo su Facebook



### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Sulle rispettive flipchart ci sono le domande che i gruppi dovrebbero affrontare e possono progettare la flipchart. Dopo circa 10 minuti, la discussione a un tavolo termina e i gruppi si spostano ai tavoli successivi e vengono accolti dal "conduttore". L'esercizio si conclude con una riflessione plenaria. Su Internet si possono trovare molte varianti del "World Café", che ovviamente possono essere adattate e implementate.

Possibili domande per il World Café: Quali sono le questioni importanti per me come genitore? Dove ho bisogno di aiuto? Perché non ho mai cercato aiuto prima? Perché un gruppo di auto-aiuto può essere utile? Quali forme di gruppi di auto-aiuto conosco? Come dovrebbe essere organizzato un gruppo di auto-aiuto? (riunioni regolari, ...)

Successivamente, i risultati dovrebbero essere discussi in plenaria.

**SUGGERIMENTO:** Ai genitori che seguono questa lezione da soli, consigliamo di rispondere alle seguenti domande e di cercare ulteriori informazioni su Internet, se necessario. Queste domande possono anche essere discusse con il tuo partner, un amico, ecc.



## Aiutare le persone ad aiutare se stesse - Organizzare un gruppo su Facebook



### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

#### SESSIONE 2

Il formatore mostra agli studenti come creare un gruppo su Facebook in modo che possano scambiare idee con persone che la pensano allo stesso modo. In questo contesto, dovrebbe anche evidenziare i vantaggi e gli svantaggi di tali gruppi.

**Suggerimento:** per coloro che stanno studiando da soli e hanno poca o nessuna esperienza con Facebook, ci sono numerosi video su YouTube su come registrarsi su Facebook o su come avviare il proprio gruppo su Facebook.

### DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

#### Lavorare in gruppi

Dopo l'insegnamento frontale, i partecipanti vengono divisi in gruppi e vengono assegnati compiti per creare un gruppo Facebook. Per coloro che non sono ancora registrati su Facebook, su richiesta è possibile aprire un account Facebook e fare una breve presentazione Individuale.

Successivamente, i singoli gruppi presentano i loro risultati e forniscono feedback.



## Aiutare le persone ad aiutare se stesse - Organizzare un gruppo su Facebook



### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

#### **A livello tecnico**

Promuovere la competenza tecnica genitori sanno a cosa servono i social media. I genitori sanno come utilizzare i social media per se stessi e possono anche mettere in pratica queste abilità acquisite.

#### **A livello pedagogico**

I genitori sanno come supportare i propri figli nell'utilizzo dei social media. Sanno quali vantaggi e svantaggi devono essere considerati con l'uso dei social media.

#### **In termini di competenze digitali:**

I genitori sanno cosa possono fare per usare i social media. I genitori possono accedere e utilizzare attivamente i social media su Internet.



**Aiutare le persone ad aiutare se stesse -  
Organizzare un gruppo su Facebook**



## **METODOLOGIE UTILIZZATE**

Insegnamento frontale  
Lezione del formatore -> fase preparatoria

Lavorare in gruppi  
Realizzazione di esercizi

Plenum  
Presentazione/valutazione  
Feedback

## **RISORSE ONLINE**

Evely Weiss: How to set up a Facebook Group. 19.02.2021. Available under:  
<https://youtu.be/QhHDbt1RM4s>. last accessed on 30.01.2022.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contain does not constitute an endorsement therein."

